

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"PIETRO MENNEA"**
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO
ALL'ALBO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI MENTOR, LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

PROGETTO "Una scuola innovativa orientata al futuro" CUP J94D23001880006

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

- CONSIDERATO** che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € **154.213,84** la somma massima per la realizzazione del progetto.
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "*Istruzioni operative*" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.
- VISTO** il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di Barletta con il titolo "**Una scuola innovativa orientata al futuro**", CUP **J94D23001880006** – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224.
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 26680 di data 26 Febbraio 2024).
- PRESO ATTO** che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) oppure, qualora vada deserta la procedura interna, l' istituzione scolastica potrà scegliere una o più opzioni per la procedura di individuazione dei partner privati. Nel caso si opti per la esternalizzazione e affidamento di servizi (appalto di servizi), la procedura di individuazione degli operatori economici è regolata dal codice dei contratti pubblici, con applicazione , pertanto, delle norme vigenti in materia di affidamento di servizi (affidamento diretto, procedura negoziata, etc.), in base all'importo oggetto di appalto. Nel caso, invece, di coinvolgimento di enti del terzo settore, la collaborazione al progetto può avvenire anche attraverso forme di co-progettazione e convenzione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, in conformità con quanto disposto dagli articoli 55 e 56 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106";
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di incarichi.
- VISTO** il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.
- VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*".

- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”.
- VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”.
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.87 Verbale n. 4 del 19 dicembre 2023 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.
- VISTO** l’Accordo di Concessione prot. n. 26680 di data 26 febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 77141.33.
- VISTO** il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 2611 del 4 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell’ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto “**Una scuola innovativa orientata al futuro**”.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 19 aprile 2024 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni ed interni tramite contratti di prestazione d’opera approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 19 aprile 2024 contenente anche rettifiche e integrazioni per i profili richiesti dal D.M. 65/2023.
- VISTO** il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all’art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011.
- VISTA** il decreto dirigenziale prot. n. 4887 del 22 /04/2024.
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno/esterno, **n.2 formatori docenti ESPERTI/MENTOR** per la realizzazione di n. 2 percorsi (della durata di 15 ore ciascuno) di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (linea di intervento A)

Tutto ciò visto e rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento tra il **personale interno di N. 2 FORMATORI**, quali **ESPERTI/MENTOR**, previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “**Una scuola innovativa orientata al futuro**”.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la **selezione di N. 2 MENTOR** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

PNRR 3.1		n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche e svolgimento o incarichi
	ESPERTO/MENTOR per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	2	Realizzazione di massimo 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con almeno 10 partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni MIM	Dall'anno scolastico 2024-2025 al 15/05/2025

Articolo. 2 – Compiti e Funzioni

ESPERTO/MENTOR

- Progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;
- sulla base degli esiti di indagini conoscitivo - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

Articolo 3 - Destinatari

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni in servizio presso questo istituto, nell'a.s. 2024/2025, **con competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento** e autocertificate in sede di candidatura, idonee allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- 2) Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4) L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 5) Ciascun Formatore Esperto Mentor potrà, in base alla graduatoria, partecipare a più edizioni secondo la propria disponibilità.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli accademici e di studio e le seguenti esperienze professionali:

FORMATORI MENTOR

A - TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento	
Conseguita con lode	10 punti
da 100 a 110	8 punti
fino a 99	6 punti
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>
Conseguita con lode	5 punti
da 100 a 110	4 punti
fino a 99	3 punti
A3) Altra laurea	2 punti
	3 punti
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>
	1 punto
A5) Diploma di scuola media superiore	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>

TITOLI POST LAUREA	PUNTEGGIO						
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU	1 punto (si valutano max due titoli)						
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta, Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca	2 punti (si valutano max due titoli)						
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale.	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti(si valutano max 2 titoli)						
B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI	PUNTEGGIO						
TITOLI CULTURALI SPECIFICI							
B1) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto: STEM e percorsi di coaching/mentoring specifico per ambiente educativo didattico (minimo 10h)	- Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>da n. 10 h a 25 h</td> <td>punti 0,5</td> </tr> <tr> <td>da n. 26 h a 50 h</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>da n. 51 h in poi</td> <td>1,5</td> </tr> </table>	da n. 10 h a 25 h	punti 0,5	da n. 26 h a 50 h	1	da n. 51 h in poi	1,5
da n. 10 h a 25 h	punti 0,5						
da n. 26 h a 50 h	1						
da n. 51 h in poi	1,5						
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE							
B1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)						
B2) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti						
C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO						
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)						
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)						
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)						
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza -annualità(max 4 esperienze)						
C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)						
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)						
C7) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)						
C8) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)						
C9) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)						
C10) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)						
C11) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento -Fiduciario plesso-	- Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)						
C12) Responsabilità specifiche assunte all'interno di istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di orientamento in uscita	- 1 punto per ogni anno (max 4 anni, max 4 punti)						

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico per la Linea di intervento A avrà la durata massima di 15 ore per ciascun incarico di "Formatore Esperto Mentor" da concludere entro il 15 maggio 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto autonomo.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Linea di intervento A	nr. esperti	ore	importo individuale - lordo stato
FORMATORE ESPERTO MENTOR	2	15	79 euro/h

1. Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
2. Per l'espletamento dell'incarico le figure esperte dovranno svolgere le ore indicate da documentare tramite time-sheet.
3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, a mezzo posta elettronica all'indirizzo baic867006@istruzione.it ovvero brevi manu in ufficio protocollo entro e non oltre le **ore 12:00 del 13/11/2024**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - I. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - II. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub I), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e DPR 62 del 2013 e ss.mm.ii.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento Europeo 2016/679 (c.d. GDPR).

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio.

Articolo 13 – Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.istitutocomprensivopietromennea.edu.it/amministrazione-trasparente/>

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

Articolo 14 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Gabriella Catacchio

Articolo 15 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa **Gabriella CATACCHIO**
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lg. 39/93



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PIETRO MENNEA "**
VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA (BT)
Cod. Uni. IPA: UF4DRF – C. F. 90091030727
C.M. BTIC86700V



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingue e metodologia per docenti

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO 1

Modello di domanda di partecipazione alla procedura di selezione rivolta a personale docente interno:

- n. 2 FORMATORI ESPERTI MENTOR - linea di Intervento A - Percorso per il potenziamento delle competenze STEM

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Pietro Mennea"
Barletta

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale.....

nat... a(.....) il, e residente a

in via, n....., telefono, cell

CHIEDE

Alla S.V di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di (1):

- FORMATORE ESPERTO MENTOR - linea di Intervento A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via.....c.a.p.....città.....

b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

FORMATORI MENTOR

in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
A - TITOLI DI STUDIO				
A1) Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento				
Conseguita con lode	10 punti			
da 100 a 110	8 punti			
fino a 99	6 punti			
A2) Laurea triennale specifica per la disciplina	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica</i>			
Conseguita con lode	5 punti			
da 100 a 110	4 punti			
fino a 99	3 punti			
A3) Altra laurea	2 punti			
A4) Diploma di scuola media superiore specifico	3 punti <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
A5) Diploma di scuola media superiore	1 punto <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>			
<u>TITOLI POST LAUREA</u>				
A6) Master I livello, specializzazione e perfezionamento post-laurea della durata di un anno corrispondente a 60 CFU	1 punto (si valutano max due titoli)			
A7) Master II livello, corso di specializzazione e perfezionamento post-laurea di durata biennale Dottorato di ricerca o Diploma accademico di formazione alla ricerca	2 punti (si valutano max due titoli)			
A8) Attestato di Corsi di Alta Formazione universitaria della durata di almeno 20 h e /o Corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale	Corso di alta formazione 1 punto (si valutano max 2 titoli) Corso di perfezionamento annuale 2 punti si valutano max 2 titoli)			

Sezioni	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
		n. e pag. di riferimento del Curriculum	Punteggio proposto	
B - ALTRI TITOLI CULTURALI - PROFESSIONALI				
TITOLI CULTURALI SPECIFICI				
B3) Certificazioni/attestazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione del M.I.M. o del Ministero del Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla Regione o dal M.I.M. o dal Ministero del Lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto: STEM e percorsi di coaching/mentoring specifico per ambiente educativo didattico (minimo 10h)	- Certificazioni 5 punti per ogni titolo (si valutano max 5 titoli) - Attestazioni (si valutano max 5 titoli) da n. 10 h a 25 h - punti 0.5 da n. 26 h a 50 h 1 da n. 51 h in poi 1,5			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
B4) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 punti per ogni titolo (si valutano max 3 titoli)			
B5) Certificazione CISCO o equipollente	2 punti			
C – ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO			
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C2) Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio	2,5 punti x ogni esperienza (max 2 esperienze)			
C3) Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR (con nomina e documentazione allegata)	2,5 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C4) Incarico di Animatore Digitale	3 punti x ogni esperienza - annualità(max 4 esperienze)			
C5) Incarico di componente Team dell'Innovazione/PNSD	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C6) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C7) Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 punti x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
C8) Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 punti x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)			
C9) Incarico di Funzione Strumentale	1 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C10) Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	3 punti x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C11) Incarico di Referente progetti o laboratori/ capo Dipartimento -Fiduciario di plesso-	- Fiduciario: 2 punti (max 4 esperienze) - Ref/Dip: 1 punto x ogni esperienza-annualità (max 4 esperienze)			
C12) Responsabilità specifiche assunte all'interno di istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di orientamento in uscita	1 punto per ogni anno (max 4 anni, max 4 punti)			

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo sottoscritto con **evidenziati e numerati progressivamente** i titoli/esperienze valutabili. Nella sezione/colonna "A cura del candidato", si dovrà riportare numero e pagina di riferimento di ciascun titolo/esperienza evidenziata, al fine di una lettura, analisi e corrispondenza chiara e snella dei titoli da valutare. Non sarà valutato alcun corso privo del numero di ore effettuate per l'espletamento;
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Dichiaro la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Dichiaro, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

- Ai sensi del D. L.vo 196/2003, sottoscritt_____autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

(luogo e data)

(firma per esteso)