



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO MENNEA"



VIA CANOSA, 161 – 76121 BARLETTA(BT)  
C.U.U. IPA: UF4DRF – C.F. 90091030727 – C.M. BTIC86700V

ATTI Progetto  
Piano Estate

**OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE FIGURE RICHIESTE DALL 'AVVISO PROT. 11073 DEL 7/9/2024  
–PIANO ESTATE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: **J94D24000690007**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-109

Importo autorizzato Progetto euro 78.780,00

Titolo progetto: *Promuoviamo aggregazione e socialità inclusiva*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 24/11/2023 – Verbale n. 7 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 76 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024- Verbale n. 8 del 23/1/2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** l’ inoltro della Candidatura n. 3033 del 24.05.2024;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 99 del 27/5/2024 per ratifica adesione al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A;

**VISTA** la formale autorizzazione dei progetti con nota ministeriale prot. n. AOOGABMI/82867 del 12.06.2024;

**VISTO** l'autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 83244 del 12.06.2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"**, **"TUTOR"** e **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** dell'Avviso per il reclutamento delle figure suindicate prot. n. 11073 del 7/9/2024;

**VISTE** le candidature pervenute alla scadenza dell'Avviso - scad. 14/9/2024;

**VISTA** l'individuazione della Commissione di valutazione prot. n. 11724 del 16/9/2024;

**VISTI** i verbali della Commissione di valutazione dei gg. : 17-18 e 19 settembre 2024;

**TENUTO CONTO** del Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 11999 del 23/9/2024;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria;

**TENUTO CONTO** della pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 12420 del 1/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

#### **DECRETA**

L'individuazione, in data odierna, del personale ***DOCENTI INTERNI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE*** per la realizzazione del progetto in premessa, così come in allegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO**

Documento firmato ai sensi CAD

**Atti Progetto Piano Estate**

**INDIVIDUAZIONE FIGURE - RIF. AVVISO PROT. 11073 DEL 7/9/2024 - PIANO ESTATE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: **J94D24000690007**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-109

Importo autorizzato Progetto euro 78.780,00

Titolo progetto: *Promuoviamo aggregazione e socialità inclusiva*

Lingua madre	CANDIDATI	A –titoli di studio (da A1 a A8)	B-altri titoli culturali /professionali (da B1 a B4)	C-esperienze lavorative ( da C1 a C12)	Totale punteggio attribuito dalla commissione
<b>PROMOZIONE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE H.30</b>  <i>Alunne/i scuola Primaria</i>	FIorentino ANNA TUTOR	13	10,50	10,50	34
	DEL CORE MARIA ROSA ESPERTO	16	/	0,50	16,50
Lingua madre <b>PROMOZIONE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE H.30</b>  <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	NENNA ELISA ESPERTO	16	4,50	2	22,50
	FIorentino ANNA TUTOR	13	10,50	10,50	34
Lingua madre <b>PROMOZIONE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE</b> Consapevolezza ed espressione culturale <b>MUSICA MAESTRO H.60</b>  <i>Alunne/i scuola Primaria e Secondaria di I grado</i>	NESTA MARIA TERESA ESPERTO	10	5	10,50	25,50
	RIZZI NATALE TUTOR	8	/	8	16

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <b>TEATRIAMOCI</b> <b>H. 30</b> <i>Alunne/i scuola Primaria e Secondaria di I grado</i>	NENNA ELISA  ESPERTO	16	4,50	2	22,50
	RAGNO ALESSANDRO  TUTOR	9	8	1,50	18,50
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <b>CREATTIVIAMOCI</b>  <b>H.30</b> <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	CAVALIERE MICHELE LUIGI  ESPERTO	9	0,50	/	9,50
	DE TULLIO TOMMASO GILBERTO  TUTOR	6	1	24	31
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) <b>VOILÀ LE FRANÇAIS!</b> <b>H.30</b> <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	LANOTTE ROSSELLA  ESPERTO	10	3,50	/	13,50
	PESCHECHERA CARMELA  TUTOR	11	2,50	0,50	14
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) <b>ENGLISH FOR FRIENDS</b> <b>H. 30</b> <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	DEL VENTO ROSA  ESPERTO	8	1	19,50	28,50
	PIAZZOLLA FRANCESCA  TUTOR	12	1	7	20
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) <b>HABLA ESPANOL</b> <b>H.30</b> <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	DI LORENZO ANITA ESPERTO	10	9	2	21
	CARLI ORIANA TUTOR	13	7	/	20

Lingua Straniera (Inglese Per Gli Allievi Della Scuola Primaria) <b>LET'S START AGAIN</b> <b>H. 30</b> <i>Alunne/i Scuola Primaria E secondaria di 1<sup>a</sup> grado</i>	DE BENEDETTO VINCENZA FLORA ESPERTO	3	4	6,50	13,50
	CARPAGNANO GIOVANNA TUTOR	8	/	0,50	8,50
Educazione motoria <b>LO SPORT È VITA</b>  <b>H.30</b> <i>Alunne/i scuola Secondaria di I grado</i>	VENTURA BARBARA TUTOR	14	4	19	37
	ESPERTO NESSUN CANDIDATO	/	/	/	/
Educazione motoria <b>RISPETTIAMOCI PER VIVERE BENE NELLA RELAZIONALITÀ</b> <b>H.30</b> <i>Alunne/i scuola Primaria</i>	BALESTRUCCI ANGELA  TUTOR	5	5,50	16,50	27
	ESPERTO NESSUN CANDIDATO	/	/	/	/
Educazione motoria <b>1+1=NOI</b> <b>H.30</b>  <i>Alunne/i scuola Primaria e Secondaria di I grado</i>	COMITANGELO MARGHERITA TUTOR	15	5	6	26
	ESPERTO NESSUNA CANDIDATURA	/	/	/	/
<b>Referente per la Valutazione H.10</b>	FIGURELLA MARIA TERESA	3	10,50	55,50	69

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO

Documento firmato ai sensi CAD

